

32.06.01 Медико-профилактическое дело; Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

Содержание дисциплины:

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Психология

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 ОПК-3 УК-4

Содержание дисциплины:

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературы;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля;
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации;
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного преподавателя – исследователя по общественному здоровью и здравоохранению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области преподавания общественного здоровья и здравоохранения, а также к эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК - 3 УК - 4 ОПК – 3 ОПК – 4 ПК – 1 ПК - 2

Содержание дисциплины:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения.
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.
3. Здоровье населения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Организация охраны здоровья населения.
4. Медико-социальные характеристики демографических процессов.
5. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
6. Медицинская экспертиза.
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Медицинская психология, этика и деонтология.
9. Управление системой здравоохранения Российской Федерации
10. Государственная кадровая политика в системе здравоохранения. Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.
11. Управление ресурсами в здравоохранении. Финансирование здравоохранения.
12. Социальная защита граждан и медицинское страхование.

13. Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.

14. Вопросы международной статистики. МКБ -10

Вид промежуточной аттестации

Экзамен; зачет

Гигиена

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний о здоровье населения и среде обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 ПК-3 ПК-4

Содержание дисциплины:

1. Гигиена питания
2. Гигиена труда
3. Гигиена детей и подростков
4. Коммунальная гигиена

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Медицина труда

Цель освоения дисциплины:

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело по профилю подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» в области дисциплины «Медицина труда», изучающей влияние условий труда на организм человека с целью сохранения и укрепления здоровья и работоспособности и профессионального образования медицинского профиля

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 4 ПК – 3 ПК-4

Содержание дисциплины:

1. Нормативно-законодательная база в области медицины труда
2. Безопасность и охрана труда
3. Профессиональные заболевания
4. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях

Вид промежуточной аттестации

Экзамен